



Svenska  
kyrkan

Skarpnäcks  
församling

# SKOLFOLDER

*för läsåret 2024-25*





”

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet mellan människor är de värden som skolan ska gestalta och förmedla.

*LGR 11, KAP 1:1*

”

Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

*Barnkonventionen, artikel 12*



”

Skolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling i olika sammanhang.

*LGR 11, KAP 2:1*



# BARNEN ÄR VÅR FRAMTID

## *och vårt gemensamma ansvar*

De flesta vardagar under året går barn och ungdomar till skolor i stadsdelen och spenderar sina dagar där. Efter skolan möter de andra delar av sitt närområde, exempelvis idrottsföreningar genom fotbollsträning, församlingen genom ungdomsarbetet eller kulturskolan genom musik och teater. Varje möte är en möjlighet och om vi arbetar tillsammans kan vi verka för ett gott samhälle.

Skolan och församlingen har samma grundläggande mål: att skapa förutsättningar för barn och ungdomar att hitta sin egen plats i världen och ge dem bästa möjliga redskap för att förstå och respektera andra människor. Att de ska förstå alla människors lika värde och också reflektera kring det egna värdet och i och med det ta ansvar för omvärlden.

**Låt oss samarbeta för att nå dit!**

I Skarpnäcks församling finns "Team skola" som jobbar riktat mot barn och unga. Vi kan till exempel erbjuda temadagar, kickoff dagar, upplevelsevandringar och riktade insatser i klasser efter behov. Vi har också utbildning och erfarenhet av att finnas som stöd vid kris och sorg.

Teamet består av präster, diakoner, pedagoger, förskollärare och assistenter i församlingsverksamhet. Vi vill finnas som resurs och kan genom vår kompetens och breda erfarenhet vara ett komplement till skolans värld.

Skolkyrkoarbetet i Skarpnäcks församling är ickekonfessionellt och icke missionerande.

I den här foldern hittar du erbjudanden för de olika årskurserna som är anpassade efter läroplanen. På församlingens webb kan du också läsa mer, se aktuella uppdateringar och bilder: [svenskakyrkan.se/skarpnack/teamskola](https://svenskakyrkan.se/skarpnack/teamskola)

Tveka inte att höra av dig om du har frågor eller om du vill göra en bokning.

*Mattias Ristholm*

Pedagog och samordnare för Team skola

[mattias.ristholm@svenskakyrkan.se](mailto:mattias.ristholm@svenskakyrkan.se)

070 - 786 08 74

# Årskurs 1-3

## KYRKDETEKTIVEN

Kom till Markuskyrkan och bli detektiver för en stund! I smågrupper blir ni utrustade med allt en detektiv behöver för att hitta ledtrådar/pusselbitar: karta, ficklampa och förstoringsglas. Uppdraget är att hitta pusselbitar som är gömda i kyrkan. När alla detektiver löst uppdraget samlas vi för fika och går igenom vad alla pusselbitar betyder/är för något.

Tidsåtgång: 1 timme, inklusive fika och frågestund.



## JUL- OCH PÅSKVANDRING

Enbart för årskurs 2. Inbjudan sker separat.

Klassen bjuds in för att vara med på en spännande upplevelsevandring. Ni får resa tillbaka i tiden och först ta del av julens berättelse och senare på vårterminen uppleva påskens dramatiska historia.

Båda vandringarna går ut på att ni leds genom olika scener som spelas upp av personalen. Guiden som leder dem hjälper till att förklara vad de ser och upplever. Efter vandringen, som sker genom Markuskyrkans vackra och spännande lokaler, samlas gruppen för att sammanfatta sina upplevelser genom samtal och ritande.

Tidsåtgång: 1 timme, inklusive fika, ritande och samtal.



## FRÅN LÄROPLANEN LGR22 – VALDA DELAR UR KURSPLANEN FÖR RELIGIONSKUNSKAP.

Undervisningen i de samhällsorienterande ämnena ska behandla följande centrala innehåll i årskurs 1-3:

- Samtal om och reflektion över moraliska frågor och livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel kamratskap, könsroller och döden.
- Kristendomens roll i skolan och på hemorten förr i tiden.
- Centrala samhällsfunktioner, till exempel sjukvård, räddningstjänst och skola.
- Yrken och verksamheter i närområdet.
- Några högtider, symboler och berättelser inom kristendom, islam och judendom. Några berättelser ur Bibeln och deras innebörder.
- Metoder för att söka information, till exempel textläsning, intervjuer och observationer. Samtal om olika källors användbarhet och tillförlitlighet.

# Årskurs 4-6

## JAG OCH MIN KLASS

Under lättsamma former erbjuder vi en halvdag med fokus på teamwork och samarbete. Det blir övningar både i helklass och i mindre grupper där eleverna kommer få fundera kring vikten av samarbete i en klass. Tidsåtgång: Drygt 2 timmar, inklusive mellanmål



## EN STUND I PRÄSTENS SKOR

“Vad händer i kyrkan? Följ med på en upptäcktsfärd runt om i kyrkan där vi på ett lekfullt sätt använder flera sinnen för att upptäcka kyrkan tillsammans. Barnen får samtidigt lära sig om kyrkans olika gudstjänster: dop, bröllop, begravning och mässa. Vi följer fotspår som leder oss fram till olika platser i kyrkan och upptäcktsfärden avslutas med frågestund.

Tidsåtgång: 1 timme, inklusive frågestund.

## VANDRING I ALLHELGONATID

Enbart för årskurs 6. Inbjudan sker separat.

Allhelgonahelgen är en speciell helg för många människor som väcker känslor, tankar och frågor hos både barn och vuxna. I den här vandringen, som är uppbyggd kring tre stationer, kommer ni att få samtala kring allhelgonahelgen, titta på en kista och prata om död och begravning. Det blir också samtal om sorg och tröst. Vid den sista stationen kommer det att finnas fika och alla som vill får dekorera ett ljus att ta med sig hem/till skolan.

Tidsåtgång: 1,5 timme, inklusive fika och frågestund.



## FRÅN LÄROPLANEN LGR22 – VALDA DELAR UR KURSPLANEN FÖR RELIGIONSKUNSKAP:

Undervisningen i de samhällsorienterande ämnena ska behandla följande centrala innehåll i årskurs 4-6:

- Religionens betydelse i människors liv och människors olika sätt att uttrycka sin religiositet.
- Ritualer och religiöst motiverade levnadsregler samt heliga platser och rum i kristendom, islam och judendom.
- Centrala tankegångar med koppling till ritualer, levnadsregler och heliga platser inom kristendom, islam och judendom..
- Kristendomens betydelse för värderingar och kultur i det svenska samhället förr och nu.
- Människors religiösa och livsåskådningsmässiga tillhörigheter i Sverige i dag samt hur detta har förändrats över tid.
- Samtal om och reflektion över livsfrågor utifrån elevernas egna tankar och olika religiösa tolkningar. Sådana frågor kan till exempel handla om vad som är viktigt i livet och olika föreställningar om vad som händer efter döden.

# Årskurs 7-9

## LIVBOJEN

Anpassat för årskurs 7. Erbjuds varje hösttermin.

Fisknätet i ny tappning. Under två timmar erbjuder vi alla i årskurs 7 i församlingen en lekfull kickoff utomhus med fokus på samarbete och teamwork tillsammans med Team Skola i Skarpnäcks församling.

Tidsåtgång: 2 timmar, inklusive fika.



## NORMER OCH VÄRDERINGAR

Anpassat för årskurs 8-9.

Alla vet väl vad en norm är, eller? Här får ni möjlighet att, under tre pass, lära er mer om värderingar och normer: Vad är normer egentligen och hur påverkar de oss i vardagen? Vi varvar korta intropass med lekar och övningar där vi funderar tillsammans kring hur vi identifierar olika normer, om de är bra eller dåliga och hur vi kan bryta en dålig norm.

Tidsåtgång: 3 träffar som är 1,5 timmar, inklusive fika.



## FRÅN LÄROPLANEN LGR22 – VALDA DELAR UR KURSPLANEN FÖR RELIGIONSKUNSKAP:

Undervisningen i de samhällsorienterande ämnena ska behandla följande centrala innehåll i årskurs 7-9:

- Vad religion och livsåskådning kan betyda för människors behov av mening, gemenskap, identitet och förståelse av omvärlden.
- Centrala tankegångar inom kristendom, islam, judendom, hinduism och buddhism.
- Tolkning av och samtal om religiös och livsåskådningsmässig symbolik och mening i Bibeln och andra religiösa urkunder, samt i ritualer och estetiska uttryck.
- Analys av och reflektion över etiska frågor utifrån elevernas egna argument samt utifrån tolkningar inom religioner och andra livsåskådningar och utifrån etiska modeller.
- Samtal om och reflektion över livsfrågor utifrån elevernas egna tankar samt utifrån tolkningar inom religioner och andra livsåskådningar. Sådana frågor kan till exempel handla om identitet, kärlek, sexualitet och meningen med livet.

# Gymnasiet

## JAG OCH MIN OMVÄRLD

Gymnasietiden är en period i livet då mycket av din vuxna identitet utvecklas. Det är därför viktigt att få reflektera över den fria viljan och alla val som kommer med den, fundera över vilken moralisk kompass du har och hur den fungerar med din omvärld.

Din tro och din rätt att utöva vilken typ av andlighet eller religion du önskar är lagstadgat, staten och Svenska kyrkan gick skilda vägar år 2 000. Trots det är samhället vi lever i starkt präglad av kristendomen och blir därför en viktig pusselbit i förståelsen för varför den värld vi lever i idag i Sverige ser ut som den gör.

Församlingen erbjuder en eller flera pass där eleverna får grundläggande kunskap om Sveriges kristna historia men där tyngdpunkten ligger på att skapa diskussion och reflektion kring livsåskådning och strukturer kopplat till ett mångkulturellt samhälle.

**Tidsåtgång:** Vi avgör tillsammans utifrån uppdrag vad som passar er och kan vara allt från en tillfälle till flera.

## MARKUSKYRKAN

Vi kan erbjuda en guidad visning av en av Sveriges vackraste kyrkor ritad av arkitekten Sigurd Lewerentz: Markuskyrkan.



### I LÄROPLANEN LGY11 STÅR FÖLJANDE:

Undervisningen i ämnet religionskunskap ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- Förmåga att analysera religioner och livsåskådningar utifrån olika tolkningar och perspektiv.
- Kunskaper om människors identitet i relation till religioner och livsåskådningar.
- Kunskaper om olika uppfattningar om relationen mellan religion och vetenskap samt förmåga att analysera dessa.
- Förmåga att använda etiska begrepp, teorier och modeller.
- Förmåga att undersöka och analysera etiska frågor i relation till kristendomen, andra religioner och livsåskådningar.



## TILL SIST ...

Team skola kan också erbjuda riktade insatser till klasser vid efterfrågan från mentorer och ansvariga lärare. Upplägget ser olika ut för varje klass då vi tar fram lämpligt innehåll utefter det behov som klassen har i samarbete med lärare.

Vi har också utbildning och erfarenhet av att finnas som stöd vid kris och sorg.

Läs om församlingens värdegrund och verksamheter: [svenskakyrkan.se/skarpnack](https://svenskakyrkan.se/skarpnack)

Information om Team skola:  
[svenskakyrkan.se/skarpnack/teamskola](https://svenskakyrkan.se/skarpnack/teamskola)

## KONTAKTUPPGIFTER

Mattias Ristholm, Pedagog och samordnare för Team skola:  
[mattias.ristholm@svenskakyrkan.se](mailto:mattias.ristholm@svenskakyrkan.se)  
070 - 786 08 74

Jerker Ekvall, verksamhetschef:  
[jerker.ekvall@svenskakyrkan.se](mailto:jerker.ekvall@svenskakyrkan.se)  
070 - 786 08 52

## SKARPNÄCKS FÖRSAMLING HAR TRE LOKALER

Markusplatsen  
Skarpnäcks allé 38,  
T-bana Skarpnäck

Bagarmossen kyrka  
Lagaplan 6,  
T-bana Bagarmossen

Markuskyrkan  
Malmövägen 51,  
T-bana Björkhagen



**Svenska kyrkan**

Skarpnäcks församling